

Murmellius Gymnasium Alkmaar

Notulen van de vergadering van 20 juni 2019

voorzitter: Jos Kuilboer

secretaris/notulist: Marina Kuipers

aanwezige leden: Mirko Hruska, Marlies Janmaat, Florian Kelderman, Bert Zonneveld, Sabine van Wesemael

afwezig met bericht: Fierke Koolen

Tevens was de rector, Wim van Boxtel, aanwezig

1. Opening

Jos opent de vergadering om 17.00 uur.

2. Notulen van 7 mei 2019

Tekstueel: geen opmerkingen

Inhoudelijk: punt 4, Formatie → uitbreiding van het mentoraat in klas 5 is alleen mogelijk in de vorm van extra uren.

→ Rondvraag resultaten wiskunde B:

Er heeft een gesprek plaatsgevonden met Ingrid en twee leden van de sectie en 3 leerlingen. Resultaat ervan was dat er een extra herkansing wordt gegeven. De SL vindt dat geen goede oplossing en streeft ernaar om in de toekomst geen extra herkansingen te bieden.

3. Mededelingen

- a. Op dit moment is er nog een kleine vacature klassieke talen. Ook is er een vacature biologie waarvan de invulling bijna rond is. Voor de vacature voor scheikunde hebben we waarschijnlijk ook iemand gevonden.
- b. De inspectie heeft een onderzoek gedaan naar het bestuur van de scholen van de Sovon. De inspectie is positief over de bestuurder, René Rigter. Wij hebben als school een onvoldoende gekregen voor het pedagogisch klimaat, maar er is ook vertrouwen uitgesproken in de vakkennis van de docenten op het MG, in de schoolleiding en in de veiligheid op onze school. De inspectie heeft er ook vertrouwen in dat we op korte termijn de juiste stappen zetten om het pedagogisch klimaat voldoende te krijgen.
- c. In de jaaragenda is te zien dat we starten met een aantal verkorte lesroosterdagen op alternerende dagen om op deze manier ontmoetingstijd voor secties, mentorgroepen en andere gremia te creëren. Jos merkt op dat de school verbeteren ten koste gaat van lestijd en dat dit tegenstrijdig op hem overkomt.

4. De sectie scheikunde heeft een verzoek ingediend om de lessentabel terug te veranderen naar de verdeling van 2 en 1/2 uur in klas 4 en 2 en 1/2 in klas 6. De MR stemt unaniem in met dit voorstel.

5. Toetsweken.

Jos geeft aan dat hij de invoering van toetsweken heeft besproken met zijn kinderen en dat zij alle vijf niet enthousiast waren. Vooral voor de eerste drie leerjaren vinden zij het toetsbeleid risicovol, omdat er tussen de toetsen te weinig toetsen worden afgenomen, met het gevaar dat de leerlingen uit die leerjaren niets gaan doen. Zijn kinderen zijn tevreden over het huidige systeem en vinden juist dat de OSO's motiverend werken. Mirko sluit zich hier bij aan. Sommige brugklasleerlingen zijn jonger dan twaalf jaar. Om ze te behandelen als een leerling uit klas 5 is risicovol. Eerst zes weken relaxen en daarna een toetsweek levert ineens veel stress op. Bovendien is er het gevaar dat als je toetsweek één verpest, de rest van het jaar verloren is. Mirko stelt voor het gebruik van toetsweken gefaseerd in te voeren. Jos sluit hierop aan: Als je het per se wilt invoeren, start dan in klas vier. Hij merkt ook op dat hij niet voor onze school zou kiezen als er toetsweken waren ingevoerd en hij nu voor de keuze stond.

Wim merkt op dat het mentoraat in de klassen één tot en met vier wordt versterkt en er dus meer tijd voor begeleiding wordt vrijgemaakt. Er zal tussen de toetsweken door meer diagnostisch getoetst gaan worden. Leerlingen moeten niet leren voor één toets, maar voor een ontwikkeling. Jos merkt op dat de fixatie op toetsen en cijfers niet verandert met de invoering van toetsweken. Wim zegt dat er nu ook te veel getoetst wordt. Jos vraagt zich af of het onderwijs op onze school echt zo slecht is als Wim voorstelt. Wim antwoordt dat er te veel leerlingen blijven zitten. Marlies merkt op dat de brugklassen tevreden zijn over het huidige systeem. Jos dringt aan op gefaseerd invoeren. Wim antwoordt dat dat geen zoden aan de dijk zet.

Er wordt gestemd:

Leerlinggeleding: unaniem voor

Oudergeleding: één onthouding, één tegen

Docentengeleding: één voor, drie onthoudingen

De invoering van toetsweken is hiermee aangenomen.

6. Toetsbeleidsplan

Florian merkt op dat het verplichten van identieke toetsen beperkend werkt en ook lastig te realiseren is in sommige secties. Florian verwijst naar het Stedelijk Gymnasium in Leiden. Daar werkt men met toetsweken en identieke toetsen. Hij sprak onlangs met een vakgenoot van die school die vertelde dat ze op zijn school niet helemaal tevreden zijn met dit systeem omdat het niet flexibel is en dat ze overwegen om weer over te stappen op het oude, dat wil zeggen ons huidige, systeem. Marina voegt toe dat zij het het minst fijn vindt om les te geven in klas vijf, omdat het programma daar helemaal dichtgetimmerd zit.

Wim stelt voor de opmerking over identieke toetsen te herformuleren. De toetsen moeten wel over dezelfde stof gaan en "peer reviewed" zijn, maar hoeven niet identiek te zijn. De MR wil dat er na het eerste jaar een grondige evaluatie volgt. Wim gaat daar mee akkoord. De MR

stemt in (één stem tegen uit oudergeleding) met het aangepaste toetsbeleidsplan en de daaraan gekoppelde evaluatie.

7. Schoolplan

De MR stemt unaniem in met het schoolplan.

8. Schoolondersteuningsprofiel

De MR stemt unaniem in met het schoolondersteuningsprofiel.

9. Brief collega

De MR heeft een brief van een collega gekregen die vraagt of de MR kan nagaan waarom zij geen overzicht van de urenverdeling van de sectie heeft gekregen. Wim antwoordt dat de betreffende collega inmiddels de urenverdeling heeft ontvangen en dat haar uren daarin verwerkt zijn.

10 Geen nieuws uit de GMR omdat er nog niet is vergaderd.

11 Leerlingenraad

Er is een nieuw bestuur:

Jacob Groot is de voorzitter,

Marlies Janmaat is vice-voorzitter,

Elena Elderson Nosti is secretaris,

Esmée Apeldoorn is algemeen bestuurslid.

De leerlingenraad heeft onlangs vergaderd over de toetsweken en het toetsbeleid.

12 Rondvraag

Wim: Eigenlijk is het meer een mededeling. Leerlingen mogen bij de Ouderraad subsidie aanvragen als ze iets gaan doen voor school.

Bert: Kan er wat gedaan worden aan de knop waarmee je de zonwering kunt laten zakken? Nu moet je deze steeds ingedrukt houden. Wim zegt toe dit probleem aan Dolf voor te leggen.

Bert deelt mee dat de Sovon de looptijd van een MR-lid wil beperken tot 3 termijnen.

13 Jos sluit de vergadering om 18.32. De MR-leden vertrekken naar Schagen voor een afsluitend etentje in TOV.