

Murmellius Gymnasium Alkmaar

Notulen van de vergadering van 7 mei 2019

voorzitter: Jos Kuilboer

secretaris/notulist: Marina Kuipers

aanwezige leden: Mirko Hruska, Marlies Janmaat, Florian Kelderman,
Fierke Koolen, Bert Zonneveld

afwezig met bericht: Sabine van Wesemael

Tevens was de rector, Wim van Boxtel, aanwezig

1. Jos opent de vergadering om 20.00 uur

2. Notulen van 5 maart 2019

Tekstueel: geen opmerkingen

Inhoudelijk:

3a: Inmiddels is de vacature klassieke talen geheel vervuld.

3b: De 'dagroostermaakster op afstand' zal tot het einde van het schooljaar blijven.

4: Zesentwintig leerlingen hebben *Kunst* gekozen voor volgend cursusjaar.

8c: Het gesprek tussen mevrouw Visser en een afvaardiging van de LR over de verplaatsing van de Rome-reis naar februari heeft nog niet plaatsgevonden.

9a: In de zomervakantie worden de docententoiletten op de eerste verdieping opgeknapt.

9b: Het probleem van het te ver van de muur afstaande digi-bord is verholpen.

3. Mededelingen

a: vacatures ten gevolge van ziekte collega's:

LO: deze vacature is intern opgelost

AK: er is inmiddels een vacature uitgezet

DU: deze vacature is intern opgelost

b: inspectiebezoek

Het resultaat van het bezoek van de inspectie is niet positief. Beide inspecteurs zijn ontevreden over de didactiek die ze in de bezochte lessen aantreffen. Fierke merkt op dat ze vindt dat de inspecteur suggestieve vragen stelde (Wij vonden de lessen saai, En jullie?)

Mirko vraagt waarom de inspectie ontevreden is over de lessen. Wim antwoordt dat de inspectie vindt dat er te weinig activiteit bij de leerlingen waarneembaar is en dat de docent te hard werkt: het zweet staat op de verkeerde ruggen. Ook was de inspectie ontevreden over het feit dat er te weinig gedifferentieerd wordt in de lessen. Het PTA en examenreglement kregen ook een onvoldoende, maar deze kunnen met een kleine ingreep gerepareerd worden.

Mirko vindt het vreemd dat de inspectie de lessen onvoldoende vindt omdat de manier van lesgeven ouderwets zou zijn. Fierke vult aan dat je als leerling na bezoek aan open dagen juist voor deze vorm van lesgeven kiest.

Wim deelt mee dat de inspectie in maart terug komt, maar dat hij dat bezoek graag naar voren wil halen.

Mirko vraagt hoe de andere zelfstandige gymnasia door de inspectie zijn beoordeeld. Wim antwoordt dat vele het predicaat excellent hebben gekregen.

Wim deelt mee dat er een omslag moet komen in het pedagogische klimaat en dat hij ten behoeve van de professionalisering van de docenten ervoor gezorgd heeft dat er workshops gegeven zullen worden door diverse deskundigen. Carel van der Burg die verbonden is aan het CPS zal workshops over activerende didactiek geven en over differentiatie in de les. Kleine wijzigingen in de didactiek kunnen ervoor zorgen dat leerlingen zich meer verantwoordelijk gaan voelen voor hun eigen leerproces. Maurice van Werkhoven gaat met de bèta-vakken werken en met de sectieleiders en Gerard Dekkers zal een les van alle docenten bijwonen. Zijn bevindingen zal hij nabespreken met de docent.

Fierke geeft aan een beetje huiverig te zijn voor al deze plannen. Zij refereert aan een school op Texel, waar identieke ideeën bestonden over onder andere uitbreiding van het mentoraat en gepersonaliseerd leren, maar dat alles is op een fiasco uitgelopen.

Wim antwoordt dat de inspectie de plannen bespoedigt die hij toch al had.

Bert vraagt of we van de bestuurder extra geld krijgen om de onvoldoende van de inspectie weg te werken. Wim antwoordt dat alle bijscholing bovenschools wordt gefinancierd.

c: Wim kondigt aan dat de schoolleidersvergaderingen een andere invulling gaan krijgen. Hij wil regelmatig een persoon of groep met een speciale functie uitnodigen, zoals de decaan of de counselors.

d: Wim deelt mee dat hij volgend schooljaar een dagdeel per week met een bepaalde klas zal meelopen.

4. Formatie

Het formatiebudget is vastgesteld en het is hoger dan het afgelopen schooljaar. Dit komt door de subsidie die we krijgen voor *Intermezzo* en omdat de ontwikkeltijd wordt uitbetaald.

Fierke merkt op dat de uitbreiding van het mentoraat niet in alle klassen gelijk is. Klas vijf krijgt minder uitbreiding. Wim legt uit dat dat komt omdat klas vijf geen klassikale mentoren heeft. Bert merkt op dat de vijfde klas er ten opzichte van de andere leerjaren slechter van af komt. Wim gaat onderzoeken of er uitbreiding van het mentoraat in klas vijf mogelijk is.

De opzet van het mentoraat in de leerjaren twee, drie en vier verandert: er zal sprake zijn van een duo-mentoraat.

Mirko wil weten waarom *Intermezzo* begrotingstechnisch apart wordt weergegeven. Wim antwoordt dat *Intermezzo* onder de begroting van het samenwerkingsverband valt.

De MR stemt unaniem in met de formatiebegroting.

5. GMR

Bert deelt mee dat de GMR de aanmelding van de SOVON-scholen heeft vergeleken met andere scholen in de regio. Opvallend is dat de confessionele scholen het goed doen. De aanmelding voor de SOVON-scholen is in totaal gelijk gebleven ten opzichte van verleden jaar. Het Han Fortmann heeft een slechte aanmelding gehad, ruim 160 leerlingen minder dan afgelopen jaar.

6. Leerlingenraad

De Leerlingenraad heeft nog niet vergaderd.

Wim complimenteert de leerlingen met een zeer geslaagde stunttag.

7. Rondvraag

Marlies wil weten wat de status is van het negende lesuur. Zijn die uren facultatief?

Wim antwoordt dat negende uren ingeroosterd mogen worden, maar dat dat bij uitzondering gebeurt. Door vervanging kan het voorkomen dat er negende uren ontstaan, die zijn niet facultatief.

Marlies zegt dat deze uren voor sommige leerlingen veel tussenuren genereren. Wim antwoordt dat hij met mevrouw Visser zal

bespreken of er ten aanzien van die tussenuren wat geregeld kan worden.

Fierke wil weten of er iets gedaan wordt met de resultaten van wiskunde-B die tijdens de laatste CTP behaald zijn. Het gemiddelde is ca. een vier. De docent geeft als verklaring voor de lage cijfers dat de leerlingen de basisstof niet beheersen en dat het resultaat niet aan de toets ligt. Het gevolg is dat iedereen zijn herkansing moet inzetten voor wiskunde-B. Mirko vult aan dat er opgaven waren die niet in het boek staan.

Wim antwoordt dat mevrouw Visser in gesprek gaat met de sectie wiskunde. Er zal ook een analyse van de toets worden gemaakt.

Fierke zegt dat het de LR ter ore is gekomen dat er een nieuw toetsbeleid komt. Waarom weet de LR daar niets van af en waarom is er een nieuw toetsbeleid nodig? Wim antwoordt dat de onderwijscommissie op zijn verzoek een advies heeft geschreven; er bestond geen toetsbeleid op school. Wim zegt toe het advies naar de LR te sturen.

Fierke merkt op dat het gelijktrekken van toetsen de lessen saaier maakt. Als docenten passie hebben voor hun vak, leer je veel meer. Wim antwoordt dat de stof nu zó divers wordt aangeboden, dat je daardoor niet kunt garanderen dat alle leerlingen aan het einde van het jaar op hetzelfde niveau zitten.

Mirko merkt op dat hij grote stukken stof plannen voor leerlingen in de onderbouw bezwaarlijk vindt. Wim antwoordt dat leerlingen moeten leren dat ze zelf verantwoordelijk zijn voor hun leerproces en planning.

Bert merkt op dat hij graag resultaten zou willen zien van een onderzoek van een school die van een vergelijkbare situatie als de onze is overgegaan op toetsweken en identieke toetsen en de effecten daarvan.

Fierke vraagt zich af wat de voordelen voor de leerlingen zijn. Wim antwoordt dat de instroom per leerjaar per leerling op hetzelfde niveau is.

Jos zou graag een proefjaar willen in één jaarlaag. Er gebeurt volgend jaar al zo veel: *Intermezzo*, *kunst* als nieuw vak. Dat wordt misschien te veel. Mirko stemt daarmee in. Marina merkt op dat de PMR ook voorstander is van gefaseerd invoeren. Dan na een jaar evalueren en bij gebleken succes uitbreiden. Wim antwoordt dat hij half werk niet ziet zitten. Mirko merkt op dat hij een verband ziet tussen het invoeren van het toetsweken en identieke toetsen en het bezoek van de inspectie. Wim antwoordt dat het toetsbeleid het

onderwijskundig gesprek moet bevorderen. Hij vindt dat dergelijke gesprekken te weinig gevoerd worden op onze school.

8. Jos sluit de vergadering om 22.07

Volgende MR-vergadering 20 juni 17.00 uur.