

Murmellius Gymnasium Alkmaar

Notulen van de vergadering van de MR van 10 april 2018

Voorzitter: Jos Kuilboer

secretaris/notulist: Marina Kuipers

Aanwezige leden: Mirko Hruska, Florian Kelderman, Fierke Koolen, Sabine van Wesemael, Tjeerd van der Wielen, Bert Zonneveld

Tevens was de rector, Wim van Boxtel, aanwezig

1. Notulen van 13 februari 2018

Naar aanleiding van de notulen:

Rondvraag, diploma-uitreiking: De diploma-uitreiking vindt dit keer plaats in de Kapelkerk, omdat de Grote Kerk bezet is. De Kapelkerk is een stuk kleiner en daarom wordt de uitreiking in twee delen geknipt.

2. Mededelingen

Wim meldt dat we volgend schooljaar starten met het Pre University College (PUC) aan de Vrije Universiteit in Amsterdam in de leerjaren vier, vijf en zes. In de voorjaarsronde doen er zesendertig leerlingen uit de klassen vier en vijf mee en in de najaarsronde zesendertig leerlingen uit de klassen vijf en zes. In het weekbericht zal een oproep worden geplaatst voor het werven van een PUC-coördinator. We zijn de enige school boven het Noord-Zeekanaal die aan het PUC meedoet.

3. Formatie

De door de correctoren gemaakte prognoses voor volgend jaar laten zien dat er vooral een behoorlijke uitstroom zichtbaar is in de klassen 1 en 2. Daarnaast krijgen we door de lagere inschrijving te maken met krimp van zo'n vijftig leerlingen. Gelukkig heeft dit alles weinig invloed op de formatie; de boventalligheid kunnen we binnen de perken houden.

4. Inschrijving

Wim heeft zijn eerste paar weken als rector vooral gebruikt om de school te leren kennen. Hij is niet van plan om met een pakket plannen te komen, maar wil deze graag met de vakdocenten ontwikkelen. Een aantal zaken is hem inmiddels opgevallen: er is niet veel samenhang tussen de secties, docenten durven leerlingen niet goed los te laten, het mentoraat is niet duidelijk vorm gegeven, de ziel van de school is niet goed zichtbaar voor nieuwe leerlingen, er ontbreekt een communicatieplatform, de schoolleiding vormt een hecht team maar heeft te weinig sturingsmiddelen. De school bruist van de potentie en hij wil graag de tijd nemen om met elkaar te spreken over bildung; de leerlingen niet alleen cognitieve kennis bijbrengen, maar ook inzicht geven in hun ontwikkeling als mens. Bij de inschrijving van de nieuwe leerlingen viel het hem

op dat het beeld dat men heeft van onze school niet erg positief is. We staan bekend als een elitaire, stoffige en harde school. Het zou mooi zijn als we ons imago wat positiever kunnen bijstellen. Wim denkt bijvoorbeeld aan een pre-Murmelliuscollege voor basisschoolleerlingen. Leerlingen kunnen dan kennis maken met de prettige sfeer die er op school heerst.

5. Ouderbijdrage

Wim stelt voor om de gelijke bedragen die per leerjaar worden gevraagd te handhaven, maar wil wel wat meer specifieke informatie in de begeleidende tekst zetten. Het punt komt in mei uitgebreid op de agenda van de MR te staan.

6. GMR

In de GMR is gesproken over beleid ten aanzien van bescherming van privacy in informatie die scholen naar buiten brengen. De regelgeving wordt behoorlijk strenger en vooral moet er voor een datalek worden opgepast. Zo mag in de dossiers in Magister alleen de naam van de betreffende leerling vermeld staan en dus niet de naam van de leerling met wie hij of zij een conflict of iets dergelijks heeft.

Er is ook gesproken over het nieuwe strategisch beleidsplan. Er is een poster gemaakt waarop de paletgedachte (alle scholen hebben een eigen signatuur, maar werken wel samen met de andere SOVON-scholen) tot uitdrukking is gebracht. Men wil onder andere de blijde mobiliteit meer propageren. Ons schoolplan moet gebaseerd zijn op dit strategisch beleidsplan.

Een speerpunt van de SOVON blijft het ziekteverzuim, dat binnen de SOVON hoger ligt dan het landelijk gemiddelde. De GMR wil de relatie tussen werkdruk en ziekteverzuim onder de aandacht brengen.

7. Leerlingenraad

De leerlingenraad merkt op dat ze nog niet vertegenwoordigd wordt door leerlingen uit klas 1. Daar wordt aan gewerkt.

De leerlingenraad meldt dat zij van mening is dat de persoonlijke begeleiding van de mentor wellicht wat intensiever kan. Het is wenselijk als de mentor in de bovenbouw ook de profielkeuze met zijn of haar leerlingen bespreekt.

Voorts stelt de LR het tutormenterschap (bovenbouwleerling wordt hulpmentor van een onderbouwklas) voor.

De leerlingenraad meldt dat de oplossing die is gezocht voor het vak scheikunde in de vijfde klas niet door iedereen wordt gewaardeerd. Mevrouw Hofmeijer geeft aan alle vijfde klassen les, per klas 2 lessen, en heeft een deel van de lesstof geschrapt. De LR vreest voor een toenemende achterstand.

Wim merkt op dat er inmiddels twee nieuwe docenten voor scheikunde zijn aangenomen.

8. Rondvraag

Fierke meldt dat de LR naar een masterclass van het LAKS is geweest. Ze vraagt aan de leden van de MR of ze voor het werk betaald worden, omdat ze van andere scholen heeft gehoord dat dat voor sommige MR-leden het geval is. Wim antwoordt dat de leden van de PMR volgens de CAO met taakuren betaald worden. De andere leden niet.

9. Jos sluit de vergadering om 22.04