

Murmellius Gymnasium Alkmaar

Notulen van de vergadering van de MR van 18 februari 2021

We vergaderen op afstand in teams

Voorzitter: Mirko Hruska

secretaris/notulist: Marina Kuipers

Aanwezige leden: Faye Bellis, Tim Hoornweg, Mirko Hruska, Florian Kelderman, Erik Tillmanns, Luna van Tol en Bert Zonneveld

Tevens was de rector, Wim van Boxtel, aanwezig.

1. Mirko opent de vergadering om 16.30 uur en heet het nieuwe MR-lid, Florian Kelderman, van harte welkom.

2. Notulen 29 oktober 2020

pagina 1:

Bert merkt op dat de magistermail nog steeds actief is. Wim antwoordt dat gebleken is dat de mailfunctie niet uitgeschakeld kan worden. Wim zal nogmaals in het *Weekbericht* melden dat alle schoolmail met Outlook moet worden verzonden.

Pagina 2:

Aan de vraag om extra stopcontacten in de personeelskamer is nog steeds niet voldaan. Wim gaat wederom in gesprek met Coen.

Pagina 3:

Bij het punt privacy videolessen vult Wim aan dat het beeld niet verplicht aan moet bij het streamen van lessen.

3. Mededelingen:

- De vacatures voor een docent maatschappijleer en een zorgcoördinator zijn beide succesvol vervuld.
- Omdat er een cluster economie is gesplitst, zal na de voorjaarsvakantie een nieuwe collega, Kik Tunnissen, in klas 5 starten.
- De werving is een flinke klus geweest, maar de schoolleiding kijkt tevreden terug op de on-line activiteiten. Hoewel de inschrijving formeel nog niet gestart is, hebben we al 7 aanmeldingen binnen. Voor Intermezzo hebben zich al 52 leerlingen aangemeld, een groot succes. Er worden echter maar 36 leerlingen toegelaten. Enkelen van hen kunnen wellicht instromen in de brugklas.
- De schoolleiding zal met de roostermaker brainstormen over hoe het rooster eruit komt te zien na de voorjaarsvakantie. De eerste week na de voorjaarsvakantie zullen de lessen nog online gegeven worden, zodat die week gebruikt kan worden om het rooster goed in- en door te voeren.

Erik merkt op dat hij de berichtgeving van de overheid niet duidelijk vindt. Er wordt met zakken geld gestrooid om bij te spijkeren, maar mógen de leerlingen nog wel blijven zitten? Wim antwoordt dat we elk geval individueel moeten bekijken en dat we zullen moeten en gaan inzetten op onderwijs op maat. Daar moeten ouders en leerlingen wel mee instemmen.

Erik vraagt of het al duidelijk is hoe groot de achterstand is die inmiddels is opgelopen. Wim antwoordt dat dat moeilijk exact is in te schatten. De basis wordt in ieder geval fragieler. Als het nodig is kunnen we ondersteuning inkopen.

Mirko vraagt of de reacties op de vragenlijst die naar de ouders is gestuurd ergens gepubliceerd worden. Wim meldt dat er geen terugkoppeling plaatsvindt; de gegevens zijn bedoeld voor de mentor.

4. Examen 2021

Door de wijzigingen in de manier waarop dit jaar het landelijk examen wordt georganiseerd, moet ons examenreglement worden aangepast. Aan het eind van het schoolexamen wordt de leerlingen een extra herkansing over de stof in klas 6 aangeboden. Er kan een zogenaamd SE6 worden afgenomen; een tentamen over de gehele stof van klas 6, maar dit is niet voor alle vakken praktisch mogelijk. Ook kan er een bepaald onderdeel herkanst worden. Secties hebben aangegeven voor welk soort herkansing is gekozen. Vooral de exacte vakken hebben voor een SE6 gekozen.

Luna merkt op dat er daardoor ongelijkheid is ontstaan voor mensen in een M-profiel; zij hebben minder keuzemogelijkheden.

Het examenreglement en PTA moeten worden aangepast. De MR stemt unaniem in met het concept van deze aanpassingen.

5. GMR

Bert meldt dat de GMR een monstervergadering achter de rug heeft. Er is on-line vergaderd in verschillende break-out rooms over het strategisch beleidsplan. In de samenwerking met andere externe besturen zit nog weinig schot.

Ook is er gesproken over de demografische opbouw van de regio. Op den duur zullen er waarschijnlijk te weinig leerlingen zijn om alle scholen in de regio overeind te houden. Dit geldt niet alleen voor de andere besturen, maar zal waarschijnlijk ook voor de SOVON gelden.

6. De leerlingenraad

Faye geeft aan dat de onderbouw moeite heeft met het werken met sommige studiewijzers. Het werkt voor hen beter als het huiswerk per les in magister wordt gezet. Tim antwoordt dat leerlingmentoren

kunnen helpen bij het werken met studiewijzers. Wim zal bij Mirjam navragen of de mentoren in de les aandacht besteden aan het gebruiken van studiewijzers.

Klas 5 wil ook graag een extra herkansing. Wim antwoordt dat een deel van de toetsen is komen te vervallen. De voortgangstoetsen zijn al geschrapt. De resultaten in de vijfde vallen niet tegen, dus vooralsnog is er geen noodzaak voor een extra herkansing, maar we blijven het wel goed in de gaten houden.

Faye meldt dat de nabespreking van de tentamens van CTP2 niet in de teamslessen heeft plaatsgevonden, ondanks eerdere toezegging. Wim antwoordt dat dat praktisch niet mogelijk was in een les van 30 minuten.

Erik wil weten of de leerlingenraad alleen een herkansing voor klas 5 wenst. Faye antwoordt dat er uit de leerjaren 1 t/m 4 geen respons op de vraag is gekomen.

7. Rondvraag

Marina pleit ervoor dat hoofdgebruikers van hun lokaal in het nieuwe rooster een paar lessen in hun lokaal ingeroosterd worden. Zo kunnen ze bij hun spullen, hun lokaal op orde houden en ingrijpen als een het een rotzooi wordt. Wim antwoordt dat hij dit met Remco zal bespreken.

8. Mirko sluit de vergadering om 18.00 uur