

Murmellius Gymnasium Alkmaar

Notulen van de vergadering van de MR van 24 maart 2022

We vergaderen op afstand in teams

Voorzitter: Mirko Hruska

secretaris/notulist: Marina Kuipers

Aanwezige leden: Jette van den Brand, Tim Hoornweg, Sam Muntjewerf, Erik Tillmanns en Bert Zonneveld

Tevens was de rector, Wim van Boxtel, aanwezig.

Afwezig met bericht: Faye Bellis

1. Mirko opent de vergadering om 18.00 uur
2. Notulen 10 februari 2022

Naar aanleiding van:

Magister:

Tim merkt op dat Magister nog steeds niet zo werkt als is toegezegd, al zijn er wel wat meer mogelijkheden nu.

Versneld examen

Bert zegt dat we inmiddels een stuk van Ingrid hebben gekregen en dat leden van de PMR zijn uitgenodigd om de bespreking van het stuk bij te wonen.

De evaluatie van de toetsweek heeft nog steeds niet plaatsgevonden. Wim zal aan Teun vragen hoe dat komt.

3. Mededelingen

- Na twee jaar wordt er door de zesdeklassers weer een examenstunt georganiseerd. De enige dag waarop dat kan is 22 april. Controle van het cijferdossier wordt dan verplaatst naar de 21^e, de donderdag ervoor.
- Ingrid is met leerlingen aan het bekijken hoe de diploma-uitreiking eruit komt te zien. Een mogelijkheid is weer een uitreiking in de Grote Kerk te organiseren of zoals verleden jaar op school, met na afloop een barbecue. De Grote Kerk is helaas volgeboekt, dus komt de kleinere Kapelkerk weer in beeld. Wordt vervolgd.

- De vacatures voor wiskunde en natuurkunde zijn vervuld. Er is alleen nog geen TOA voor natuurkunde en scheikunde gevonden. Er is een kleine vacature Engels maar die wordt naar verwachting intern opgevuld.
- De ontwikkeltijd hebben we de afgelopen vier jaar betaald met geld uit de pot overschotten. Na dit schooljaar is dat niet meer mogelijk. Degenen met een fulltime baan hebben recht op 50 klokuren ontwikkeltijd en parttimers naar rato van hun aanstelling. Volgend schooljaar wordt de ontwikkeltijd nog betaald met geld uit het formatiebudget, maar daarna moet er ergens anders ruimte gezocht worden. Sommige scholen hebben de lessentabel aangepast of de lesuren verkort.
- Wim is trots op de school als gemeenschap. De manier waarop we afscheid hebben genomen van een dierbare leerling in de Grote Kerk heeft hem geraakt.
De Oekraïenedag was een groot succes dankzij de betrokkenheid en de inzet van collega's en leerlingen.

4. Aanpassing examenreglement

De regering heeft besloten dat er dit schooljaar dezelfde examenaanpassingen gelden als in het vorige schooljaar, te weten: er komen drie tijdvakken, leerlingen mogen hun examens spreiden, ze krijgen een extra herkansing en ze mogen een vak 'duimen'. We hebben sinds dit jaar een SOVON-breed examenreglement en daarin moeten de wettelijke aanpassingen worden verwerkt. De MR stemt unaniem in.

5. Herijking OOP-functie zorgcoördinator

De directie heeft geconstateerd dat de zorgcoördinator niet meer in de juiste functie is aangesteld. Toen zij destijds werd aangenomen, was Mirjam haar direct leidinggevende en waren er verder geen andere ondersteuningsmedewerkers in de school. Die situatie is veranderd: ze werkt autonoom, coördineert de ondersteuning en stuurt een team aan dat uit drie collega's bestaat. Hier hoort een andere functie bij: "ondersteuningscoördinator B". De MR stemt in met deze benoeming.

Omdat dit een nieuwe benoeming is, moet er ook opnieuw beoordeeld worden. Deze taak zal Teun in 2022-2023 voor zijn rekening nemen. Sam wil weten hoe die evaluatie eruit komt te zien. Hij vindt het belangrijk dat de opbrengsten van de zorg ook worden geëvalueerd. Wim is het daarmee eens en zegt toe dat daar ook naar gekeken zal worden.

Omdat het voor velen nog lastig is om de juiste hulp te vinden, stelt Marina voor om het stroomschema dat Laura heeft ontwikkeld op

posterformaat af te drukken en in de docentenkamer op te hangen. Wim vindt dat een goed plan en zal dat laten regelen.

6. NPO-geld voorstel Q-stroom

Wim zet het voorstel uiteen: er is nog steeds behoorlijk veel coronaschade bij veel leerlingen, vooral bij leerlingen in de onderbouw. Er zijn nu al grote zorgen over de huidige brugklassers, die bij ons zijn gekomen met achterstand uit groep 7 en 8. Daarom willen we in 2022-2023 twee Q-klassen formeren, in leerjaar 2 en 3, van maximaal 20 leerlingen. De mentoren krijgen 160 klokuren om een Q-klas te begeleiden en de leerlingen blijven 's middags op school om hun huiswerk te maken. Er komt dus een kleine uitbreiding van het mentoraat en surveillance-uren in de mediatheek.

Bert mist de extra uren ontwikkeltijd die de docenten van 3Q van dit schooljaar hebben gekregen. Naar analogie hiervan is het niet meer dan billijk dat ook komend schooljaar de docenten van de Q-stroom extra ontwikkeluren krijgen.

Tim en Sam pleiten voor een groepsgrootte van maximaal achttien leerlingen.

Erik meent dat extra aandacht voor leerlingen in de Q-klas prima is, mits leerlingen in de reguliere klassen hier niet de dupe van worden; prestaties van goede leerlingen kunnen immers makkelijk omslaan. Bert antwoordt dat de reguliere klassen ook baat hebben bij de Q-stroom, omdat de leerlingen die extra tijd en uitleg nodig hebben, nu niet meer in de klas zitten.

De MR stemt unaniem in.

Wim zegt dat er na de meivakantie een AV komt waarin de vraag "wat verwachten we van elkaar en van onze leerlingen" centraal komt te staan. We zijn het in de basis niet eens over de vraag wat je van een leerling verwacht en dat gesprek moet eerst gevoerd worden. Dit lokt een stevige discussie in de MR uit.

Tim vraagt zich af of we het ooit met elkaar eens zullen worden.

Mirko vindt het schokkend om te vernemen dat er geen consensus bestaat op school over wat je van een leerling verwacht.

Erik vult aan dat hij veel ongelijkheid bij docenten constateert in de manier waarop wordt omgegaan met het niet maken van huiswerk. Bij de een krijg je straf en bij een andere docent hoor je dat huiswerk maken je eigen verantwoordelijkheid is.

Wim zegt dat zelfs binnen secties niet iedereen op één lijn zit.

Jette vindt dat juist prettig; van sommige docenten krijg je meer ruimte.

Wim hoort van nieuwe collega's vaak dat leerlingen op onze school geen boeken mee nemen.

Erik vindt dat de houding naar leerlingen ambivalent is. Enerzijds wordt er gezegd dat er duidelijke normen moeten worden gesteld maar anderzijds geven we de leerlingen ook steeds meer rechten. Hij noemt het voorbeeld van onverwacht toetsen, hetgeen niet meer mag. Hij meent dat er meer een consistent verhaal naar de leerlingen moet worden uitgedragen.

Sam herkent zich niet in deze verhalen. In zijn sectie doet iedereen hetzelfde en als iemand achterloopt, passen de anderen zich daarop aan.

Wim meent dat er de afgelopen jaren al veel is verbeterd. Veel collega's spreken elkaar veel meer aan in een prettig professionele sfeer.

7. GMR

Er is gesproken over de opslagfactor. Onze taak is de afgelopen jaren verzwaaard, door onder andere steeds meer zorgleerlingen in de klas erbij, maar de opslagfactor is nooit aangepast. SOVON gaat bekijken of deze omhoog moet.

De aanmelding is voor SOVON als geheel licht gestegen. De BSG en Willem Blaeu vallen tegen, maar het Huygens heeft een flinke aanmelding gekregen.

8. De Leerlingenraad

Geen nieuws. De banden met Deven zullen strakker worden aangehaald.

9. Rondvraag

Sam wil weten hoe we omgaan met ouders die niet kunnen of willen betalen voor een reis. Wim antwoordt dat scholen verplicht zijn om die leerlingen mee op reis te nemen. Als deze groep te groot wordt, wordt de reis voor iedereen geannuleerd.

Bert meldt dat de sectie klassieke talen zich zorgen maakt over het geringe animo in klas 4 om zowel Grieks als Latijn te kiezen.

Bert wil weten hoe het staat met de evaluatie van Intermezzo. Wim gaat hier mee aan de slag. En de evaluatie van 3Q? Wim antwoordt dat deze is vastgesteld op 20 mei.

Bert meldt dat er onduidelijkheid is over de cijfers in klas 1. Ineens kregen de brugklasdocenten midden in het schooljaar een mail van Mirjam met de

mededeling dat er niet lager gecijferd mocht worden dan een 4. Om dit zo maar midden in een jaar op te leggen voelt als een schending van de integriteit van de docent en het leidt mogelijk tot calculerend gedrag van de leerling. Verder meent Bert dat zo'n eis aan becijfering in de schoolgids moet staan en dan moet het eerst de MR passeren. Wim gaat dit uitzoeken.

Erik wil weten hoe Wim terugkijkt op de Talentklas. Wim meldt dat Joost en Christiaan enthousiast zijn. Er is een jongetje met een aanvankelijk VMBO-advies naar een havo/vwo-advies opgeklommen.

10. Sluiting

Mirko sluit de vergadering om 20.05