

Murmelliusgymnasium Alkmaar

Notulen van de vergadering van de MR van 21 november 2023

Voorzitter: Erik Tillmanns

secretaris/notulist: Marina Kuipers

Aanwezige leden: Tanja van Haarst (via Teams), Isabella Hijlkema, Sam Muntjewerf, Merel Roem, Coen van Rhoon en Bert Zonneveld

Aanwezig ter verduidelijking schoolplanproces: Sander Blok

Tevens was de rector, Vivi Tervoort, aanwezig

1. Erik opent de vergadering om 19.35.

2. Notulen 17 oktober 2023

- Punt 4.2 vernieuwing kozijnen: Bert merkt op dat dit een forse investering betreft en dat de voorzieningenpot niet over voldoende middelen beschikt. Hij wil weten of deze investering ten koste van het onderwijs gaat geschieden. Vivi antwoordt dat de school een monumentaal pand is en dat daar subsidie voor is. We weten op dit moment nog niet hoeveel subsidie we kunnen krijgen, dat moet nader onderzocht worden.

3. Mededelingen

- Het aangekondigde inspectiebezoek gaat dit schooljaar plaatsvinden, dat heeft de inspectie inmiddels bevestigd. De datum waarop dit gebeurt is nog niet bekend.
- De school heeft een vacature van 0,5 FTE uitgezet voor aardrijkskunde. Deze is tijdelijk en is ontstaan ten gevolge van detachering en ouderschapsverlof. Er is ook een vacature ter vervanging voor maatschappijleer uitgezet in verband met zwangerschapsverlof.
- Op dit moment is er sprake van ziektevervanging in de secties wiskunde en gymnastiek.
- Het plan van aanpak voor de verbetering van het onderbouwrendement is klaar, maar het moet eerst nog binnen de schoolleiding besproken worden.

4.0 Schoolplan

- Vivi schetst het schoolplanproces en de hoofdlijnen. Vorige winter heeft de schoolleiding elkaars visie verkend in samenwerking met het bureau

Linq. Hieruit vloeiden 4 ambities voort die in hoofdstuk 4 staan beschreven en hieraan werden ontwikkelthema's gekoppeld die in hoofdstuk 5 staan. Aan die ontwikkelthema's zullen collega's gekoppeld worden. Dit alles is aan een clubje collega's voorgelegd dat hierop kon reflecteren, daarna is het plan aan alle collega's aangeboden. Reacties zijn verzameld en teruggekoppeld naar het eerste clubje collega's. Daarna is het schoolplan besproken in leerlingpanels en met ouders. De reacties uit deze groepen zijn ook in het schoolplan verwerkt en dat heeft geleid tot het huidige schoolplan met concrete ontwikkelgebieden waar de komende jaren aan gewerkt gaat worden -en waar we inmiddels al aan werken- hetgeen we cyclisch doen (PDCA-cirkel) volgens jaardoelen, die wij SMART willen formuleren.

- Bert wil graag weten wanneer we wat gaan inzetten. Hij geeft als voorbeeld het mentoraat; wanneer zal er een duidelijke visie op het mentoraat gevormd zijn? De MR wil graag concrete data en toezeggingen. Sander antwoordt dat er inmiddels al veel in gang is gezet. Zo is er een mentoraatgroep samengesteld die zich onder andere bezighoudt met dit vraagstuk.
- Marina vraagt of zij iets heeft gemist. Zij weet niets van een mentoraatgroep. Hoe had zij dat kunnen weten? Vivi antwoordt dat dat een begrijpelijke vraag is. Het is de ambitie van de schoolleiding om dat soort vragen en antwoorden centraler en inzichtelijker te hebben.
- Sam vraagt hoe de leerlingen voor het panel zijn geworven. Sander antwoordt dat dat via de mentoren is gelopen.
- Isabella wil weten of de leerlingenraad daar ook bij betrokken was. Sander antwoordt dat dat niet het geval was. Isabella betreurt dat.
- Sam vraagt hoe het wervingsproces voor de ouders is verlopen. Sander antwoordt dat alle ouders een oproep via de mail hebben gekregen. Uiteindelijk hebben elf ouders aan het schoolplan meegewerkt.
- Marina vraagt wat de hoofdlijn van hun inbreng was. Sander antwoordt dat leerlingen vooral de werkdruk noemden; ouders vonden werkdruk een logisch bijproduct van school. Zij vroegen vooral om uitbreiding van de ICT, wat bij leerlingen ook op het verlanglijstje stond.
- Sam wil graag weten welke mensen er aan de ontwikkelthema's worden gekoppeld. Sander antwoordt dat de schoolleiding laag in de organisatie op zoek gaat naar eigenaarschap.
- Sam vraagt zich af of daar ook taakuren voor worden uitgegeven. Vivi antwoordt dat het taakbeleid kritisch tegen het licht gehouden moet worden. Sam vraagt zich af hoe we daar tijd voor gaan vinden. Het is nu al zo druk dat het soms niet eens mogelijk is om met collega's af te spreken. Vivi antwoordt dat tijd en ruimte creëren om met elkaar tot samenwerking te komen een voorwaarde is. Coen vraagt hoe we die ruimte gaan vinden of maken. Vivi antwoordt het eerste plan om dat te bewerkstelligen de profielkeuze is. Sam stelt voor om taakuren in het rooster te zetten, zodat elke docent weet hoe groot zijn of haar weektaak eigenlijk is en dat je dus niet zo maar vroeg naar huis kunt gaan.
- Erik merkt op dat er veranderingen in strategie moeten komen. Alleen vaststellen wat je anders wilt is niet voldoende.
- Merel zegt dat er in het Schoolplan wordt gesteld dat de instroom in klas één omhoog moet. Ze vraagt zich af hoe de school dit denkt aan te gaan pakken. Vivi antwoordt dat er meer en beter reclame voor de

school moet worden gemaakt met aandacht voor de talentklas en de kansengelijkheid die de school een warm hart toedraagt.

- De MR heeft het schoolplan laat gekregen en niet iedereen heeft het grondig kunnen doornemen. We stellen voor dat in een extra in te lassen vergadering alsnog te doen.

5. Mobiele telefoons

- Vivi geeft aan dat de uitkomsten van de enquêtes niet eenduidig zijn. Het huidige beleid blijft daarom vigerend. Wel zal er een proef worden gedaan met een mobielvrije week.
- Sam meent dat het lastig wordt om ervoor te zorgen dat iedereen zich aan de regels houdt. Hoe gaan we dat doen? Vivi antwoordt dat we zullen moeten handhaven. Sander vult aan dat de populatie van de school aanspreekbaar is. Het moet ons prima gaan lukken.
- Tanja meent dat goede communicatie met ouders wezenlijk is en dat deze ruim van te voren geïnitieerd moet worden. Wellicht kan de MR daarbij een rol spelen.

Tanja wil een procespunt aan de orde stellen.

Ze vraagt zich af wat de positie van Sander is. Hij is geen lid van de schoolleiding en hij gedraagt zich ook niet als toehoorder. Erik stelt dat Sander voor het onderdeel Schoolplan is uitgenodigd en dat hij voor de rest toehoorder is.

6. Verplichting extra moderne vreemde taal klas 4 afschaffen

- De schoolleiding heeft het voornemen de verplichting van een extra moderne vreemde taal in de vierde klas te willen afschaffen. Erik merkt op dat er in het stuk staat dat een en ander ter informatie is. Hij vraagt Vivi wat ze daar precies onder verstaat. Vivi antwoordt dat ze met het stuk de MR meeneemt in het proces. Er is nog niet met de vaksecties gesproken. Erik wil weten of er ook met ouders en leerlingen wordt gesproken. Vivi antwoordt dit plan in hun voordeel is, omdat het de werkdruk verlaagt.
- Merel maakt bezwaar tegen het voorstel. Een taal is belangrijk en om er zo maar een te schappen vindt ze zonde. Het voordeel dat Vivi schetst is er alleen op korte termijn, maar op lange termijn heeft een extra taal veel nut voor je. Isabella vult aan dat je met dat schrappen van een extra taal je je ook niet meer onderscheidt van een VWO. Dan maakt alleen die klassieke taal het verschil. Zijn meent ook dat je nu moeilijk kunt beoordelen wat je later gaat missen als je een taal schrapt. Merel meent dat een extra taal handig is, maar vooral een verrijking. Je ziet verbanden met andere talen.
- Bert meent dat dit punt op de agenda van de AV moet komen. Dit heeft ook effect op de werkgelegenheid.
- Erik wil weten hoe het vervolg eruit ziet. Vivi antwoordt dat er gesprekken met de secties zullen worden gevoerd. De schoolleiding wil echt iets aan de werkdruk van de leerlingen doen. Het plan zal ook positieve effecten hebben op de roosters van leerlingen en docenten.

- Erik stelt dat leerlingen en ouders ook betrokken moeten worden bij dit onderwerp.
- Sander vult aan dat het om duurzaamheid gaat. We geven veel uit aan formatie. Als we de verplichting van Duits of Frans volgen laten vallen, heeft dat een positief effect op de manier waarop we onze formatie besteden.

7. Overzicht onderwijstijd, lesuitval en afwezigheid

De overzichten zijn gemaakt vanaf het begin van dit schooljaar. Omdat we nog niet voldoende kunnen detailleren zijn de overzichten niet goed te interpreteren. Vivi zal hier met Remco mee aan de slag gaan.

8. GMR

Geen nieuws, omdat er geen vergadering is geweest.

9. Leerlingenraad

Merel en Isabella geven aan dat er contact is geweest tussen hen en de leerlingenraad. Daar is helaas nog niet veel uit gekomen. Ze hebben zich voorgenomen zelf meer initiatieven te ontplooien.

10. Rondvraag

Merel vraagt of er meer stopcontacten bij werkplekken van de leerlingen kunnen komen. Vivi zal hier navraag naar doen.

Bert vraagt of de school weer een verkiezingslocatie zal zijn bij de komende landelijke verkiezingen. Vivi antwoordt bevestigend.

11 Sluiting

Erik sluit de vergadering om 21.24