

Murmellius Gymnasium Alkmaar

Notulen van de vergadering van de MR van 29 oktober 2020

We vergaderen op afstand in teams

Voorzitter: Mirko Hruska

secretaris/notulist: Marina Kuipers

Aanwezige leden: Faye Bellis, Tim Hoornweg, Mirko Hruska, Erik Tillmanns, Luna van Tol, Sabine van Wesemael en Bert Zonneveld

Tevens was de rector, Wim van Boxtel, aanwezig.

1. Mirko opent de vergadering om 19.30 uur en heet de nieuwe MR-leden Faye Bellis en Luna van Tol van harte welkom.

2. Notulen 27 augustus 2020

pagina 1 punt 5

Wim meldt dat de interne schoolmail nu veel beter verloopt. Hem bereiken geen mails meer via magister. Vanaf 1 november wordt de magistermailfunctie op non actief gezet.

Bert wil weten waarom de schoolgids op de website niet na verplicht inloggen zichtbaar is. Wim antwoordt dat alle privacygevoelige informatie eruit is gehaald.

Wim meldt verheugd dat de karnemelksaga is afgesloten en dat nu ook de oude fietsenstalling is geopend voor ruimtevreterende voertuigen. Bert deelt wat dit laatste punt betreft in Wims vreugde.

3. Mededelingen:

- De subsidie voor het wegwerken van leerachterstanden is toegekend.
- Er zijn twee tijdelijke vacatures in verband met zwangerschappen. De vervanging voor maatschappijleer zal vermoedelijk geen probleem opleveren maar de vervanging van de zorgcoördinator wordt waarschijnlijk lastiger.
- De werving zal in verband met Corona een ander uiterlijk krijgen. De social media zullen meer ingezet worden; er worden filmpjes gemaakt van leerlingen uit de brugklas en Intermezzo die gefaseerd op Facebook zullen verschijnen. School schakelt daarvoor een bureau in. Wim wil ook laten onderzoeken waarom we wel veel leerlingen uit de regio werven, maar naar verhouding minder leerlingen uit Alkmaar. Onze Open Dagen verlopen succesvol, daar ligt het niet aan. Erik vult aan dat zijn kinderen voor het Murmellius hebben gekozen omdat de school uitdagend onderwijs biedt, kleinschalig is en een prettige sfeer heeft. Faye stelt voor om op de Open Dag met toekomstige leerlingen te

chatten. Faye heeft ook ideeën om het Instagram-account van de school gerichter in te zetten. Wim stelt voor om na de toetsweek met Faye om de tafel te gaan zitten.

4. Corona

Er zullen onder de collega's, leerlingen en ouders enquêtes worden verspreid met twee kernvragen:

- Voel je je veilig op school?
- Hoe zou je je (nog) veiliger voelen?

Luna wil binnen de leerlingenraad ook aandacht aan dit punt besteden. Faye ziet ook een mogelijkheid voor het inzetten van de klankbordgesprekken.

Tim noemt het probleem van het gebrek aan ventilatie in de dokalen. Daarom moet hij noodgedwongen in de docentenkamer werken. Daar stuit hij dan weer op de stopcontactensaga. Wim belooft wederom met Coen over dit punt in gesprek te gaan.

Marina vraagt of het niet een ludiek idee voor de PR is om leerlingen mondkapjes te verschaffen met het Murmellius-logo.

Bert vindt dat sommige Corona-maatregelen meer werk voor de docenten opleveren. Zo zijn er meer collega's ziek en moeten gezonde docenten vaker ook als reservesurveillant ingezet worden. Ook maken leerlingen hun toetsen thuis als ze in quarantaine zitten. Dat is behalve spiekgevoelig ook weer werkdrukverhogend voor de docenten. Wim antwoordt dat er al extra surveillanten van buitenaf worden ingezet en dat ouders plus een extra surveillant toezicht zullen houden bij het maken van toetsen op afstand.

5. Begroting

Wim meldt dat we in de afgelopen jaren veel hebben gespaard. Dat geld moet bij voorkeur uitgegeven worden aan het onderwijs. Mirko vraagt zich af of de wervingskosten niet te laag zijn begroot, maar Wim legt uit dat de ervaring leert dat we het met dat budget ruim zullen redden.

De MR stemt unaniem in met de begroting.

6. Werkgroep ICT

Het aantal secties dat met digitale methodes werkt of zou willen

werken neemt toe en de school beschikt op dit moment over te weinig chromebooks om in die behoefte te voorzien. Daarom is de school voornemens om voor volgend schooljaar huurkoop van laptops aan te bieden aan de brugklassers. Faye vindt dit geen gunstige ontwikkeling omdat zij meent dat veel leerlingen juist voor het Murmellius kiezen omdat het niet een moderne digitale school is. Ook Luna vindt de digitale koers niet bij het Murmellius passen. De ouders steunen het plan wel.

Leerlingen worden niet verplicht om aan de huurkoop deel te nemen, zij kunnen ook een eigen laptop van huis mee naar school nemen.

De oudergeleding en personeelsgeleding stemmen voor en de leerlinggeleding stemt tegen het plan. Daarmee is het voorstel aangenomen.

7. Profielkeuze

Op dit moment is het niet mogelijk om een echt alfa-pakket te kiezen op onze school. Het vak economie moet erbij genomen worden in de M-stroom, in de N-stroom blokkeert natuurkunde die mogelijkheid. De werkgroep profielkeuze stelt voor om in de M-stroom het vak economie niet verplicht te stellen en in de N-stroom het vak natuurkunde.

Sabine stelt voor om het asteriskje bij het gemeenschappelijk deel te laten vervallen. Ook moet volgens Tim WO bij het gemeenschappelijk deel worden geteld.

Onder voorwaarde dat het asteriskje vervalt, stemt de MR unaniem in met het voorstel.

8. Privacy video-lessen

Een collega heeft de MR een brief gestuurd waarin wordt opgemerkt dat er omstandigheden zijn waarbij streaming van lessen niet wenselijk is. De MR stelt voor dat er nog eens goed naar het protocol gekeken wordt en dat er vooral wordt gelet op het waarborgen van de privacy van zowel docenten als leerlingen. Wim komt hier op terug.

9. De GMR

- Het professionaliseringsplan is besproken; scholen moeten op korte termijn een professioneel statuut opstellen.
- Het ziekteverzuimpercentage is binnen de Sovon omlaag gegaan.
- Bert heeft nogmaals aan de orde gesteld dat de Sovon IKB-uren afrekent in dagen in plaats van in uren. Christel Vader pakt dit

onderwerp op.

- De kwartaalreportage is besproken.

10. Leerlingenraad

- De LR zou muziek als keuzevak in het curriculum van de bovenbouw wenselijk vinden. Wim geeft aan dat de werkgroep profielkeuze over toevoegen van onder andere muziek en bedrijfseconomie nadenkt.
- De leerlingen zijn positief over het aanbod van facultatieve lessen voor een CTP. Wim geeft aan dat dit aanbod wordt geëvalueerd, maar dat de kans groot is dat we voor komende CTP's een dergelijke opzet gaan kiezen, mits er van tevoren beter wordt geïnventariseerd om overvolle klassen te voorkomen.
- Het zou goed zijn als de docenten van het vak WO meer aandacht besteden aan de vraag wat je met de behandelde stof kunt doen. Tim is het hiermee eens en gaat dit punt bespreken met betrokken docenten.
- De leerlingen zouden in klas 4 willen beschikken over een document waarin staat hoe ze hun leeslijst moeten samenstellen en wat er van ze verwacht wordt. Zij ervaren de instructies van de docenten als verschillend.

11. Rondvraag

- Luna vraagt hoe het PWS wordt georganiseerd dit jaar. Wim antwoordt dat leerlingen bij de presentaties aanwezig mogen zijn maar dat ouders en andere familieleden digitaal mee kunnen kijken.
- Tim vraagt wanneer docenten hun laptop krijgen. Wim antwoordt dat Ron ze nu aan het voorbereiden is.
- Bert wil graag een totaaloverzicht van het toetsrooster, dat wil zeggen de toetsmomenten per klas en het daar bijhorende surveillancerooster.
- Bert vraagt of docenten ook gebruik kunnen maken van het snelle kopieerapparaat. Het andere is significant trager en het grote apparaat wordt regelmatig niet gebruikt, terwijl de docenten in de rij moeten staan om te kunnen kopiëren. Wim is hier geen voorstander van, maar hij zal ervoor zorgen dat alle conciërges het apparaat kunnen bedienen.
- Een collega klassieke talen is tot twee keer toe geconfronteerd geweest met een leerling uit klas 2 en 3 die op voorspraak van de zorgcoördinator vroegtijdig een van de klassieke talen heeft laten vallen. Dit was niet met de docent besproken. Wim zal hier navraag naar doen.

12. Sluiting

Mirko sluit de vergadering om 22.11